

Curso de Computação Gráfica (CG) 2014/2- Cap 2 – parte 1
Transformações no plano

Gabarito do Trabalho 3 (individual) - Entrega: segunda 01/09

1- Como se calcula a distância entre os pontos $P = (1,1,1)$ e $Q = (2,3,1)$?

(valor 1,0)

É possível usar direto a fórmula de distância Euclidiana entre pontos estendida para 3D

$$d(x, y) = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2} \text{ (Euclidean metric)}$$

Ou calcular o comprimento do vetor $u = (2,3,1) - (1,1,1) = (1,2,0)$.

Ou ainda o comprimento do vetor $-u = (1,1,1) - (2,3,1) = (-1,-2,0)$.

Pela nossa "intuição" ambos têm mesmo comprimento, do mesmo modo que a distância entre QP é a mesma de PQ.

Ou ainda a norma de $(1,2,0)$ ou $(-1,-2,0)$:

$$\|u\| = |u| = (u \cdot u)^{1/2} = ((1,2,0) \cdot (1,2,0))^{1/2}$$

Onde o produto interno de u com u é dado por: $1 \times 1 + 2 \times 2 + 0 \times 0 = 1 + 4 + 0 = 5$

Assim a distância entre os pontos P e Q é o comprimento do vetor subtração entre eles ou a norma deste vetor, ou ainda raiz quadrada do produto interno do vetor subtração entre os pontos, com ele próprio.

$$\|u\| = |u| = \sqrt{5}$$

Repare que a distância entre dois pontos é sempre comutativa!

2 - Vendo os pontos da pergunta 1 como vetores, como eles são transformados em vetores unitários? Indique os vetores unitários correspondentes.

(valor 0,8)

Normalizando eles, ou seja, calculando seus comprimentos e dividindo suas coordenadas por ele.

Um vetor de comprimento unitário é dado por: $u / \|u\|$

$$OP = (1,1,1) \text{ e } OQ = (2,3,1)$$

$$\text{Logo } (1/\sqrt{3}, 1/\sqrt{3}, 1/\sqrt{3}) \text{ e } (2/\sqrt{14}, 3/\sqrt{14}, 1/\sqrt{14})$$

3 - Que o ângulo os vetores: $u=(1,0,0)$, $v=(0,1,0)$, $w=(0,0,1)$, $t=(1,1,1)$ e $q=(2,3,1)$ fazem entre si?

(valor 1,0)

O ângulo entre os vetores pode ser obtido das duas definições de produto interno.

Ou seja: arco cosseno de $(u \cdot v) / |u| |v|$

Assim o ângulo entre os 3 primeiros é 90 graus, pois o produto interno entre eles é zero!

$$u \cdot v = u \cdot w = v \cdot w = 90^\circ$$

O ângulo os vetores u , v e w com t é sempre igual pois o produto interno entre eles é idêntico = 1!

A norma de t é $\sqrt{3}$, assim o ângulo entre t e todos os 3 primeiros vetores é: $54,75^\circ$ (ou seja arco cosseno de $\sqrt{3}/3$)

(Esse é o ângulo que a diagonal principal de um cubo faz com suas arestas)

Para obter o ângulo entre os 3 primeiros e q , devemos primeiro calcular o produto interno entre eles:

$u \cdot q = 2$, $v \cdot q = 3$, $w \cdot q = 1$ assim o cosseno $u \cdot q = 2/\sqrt{14}$, o cosseno $v \cdot q = 3/\sqrt{14}$ e o cosseno $w \cdot q = 1/\sqrt{14}$, e o ângulo $u \cdot q = 57,69^\circ$, o ângulo $v \cdot q = 36,7^\circ$ e o ângulo $w \cdot q = 74,5^\circ$

Finalmente o ângulo entre q e t é tal que seu cosseno é $((1,1,1) \cdot (2,3,1)) / (|(1,1,1)| |(2,3,1)|) = 6 / (\sqrt{3} \cdot \sqrt{14}) = 22,21^\circ$

4 - Quais dos vetores da pergunta 3 são vetores unitários? Só os 3 primeiros!

(valor 0,2)

5 - Projete o vetor $(2,3,1)$ na direção de $(1,0,0)$, $(0,1,0)$, $(0,0,1)$, $(1,1,1)$ e $(1,0,0) - (0,1,0)$.

(valor 1)

2 é a projeção de (2,3,1) na direção de (1,0,0)
3 é a projeção de (2,3,1) na direção de (0,1,0) e
1 é a projeção de (2,3,1) na direção de (0,0,1).

Projetar (2,3,1) na direção de (1,1,1) é o mesmo de fazer o produto interno entre (2,3,1) e $(1/\sqrt{3}, 1/\sqrt{3}, 1/\sqrt{3}) = 6/\sqrt{3}$

Projetar (2,3,1) na direção de (1,-1,0), equivale ao produto interno entre (2,3,1) e um vetor unitário na direção de (1,-1,0) : ou seja entre (2,3,1) e $(1/\sqrt{2}, -1/\sqrt{2}, 0)$, logo é $-1/\sqrt{2}$! (valor negativo!) (ou tem comprimento $1/\sqrt{2}$ e direção oposta ao vetor que vai do ponto (0,1,0) para o ponto (1,0,0))

6 - Dado 3 vetores u, v e w . Em que caso dois deles, por exemplo, w e u são ortogonais ao terceiro vetor v .

(valor 0,1)

Quando seus produtos internos forem zero!

7- (Para simplificar passaremos ao R^2 em coordenadas homogêneas)

As 4 bases da figura 1 são ortonormais em relação a elas próprias e em relação a base canônica do R^2 ?

(valor 0,2)

Todas são ortonormais a elas mesmas. Se considerarmos como unitário as 1 e 2 essas serão normais em relação a base canônica do R^2

Alguém poderia supor que a unitária seria a 3. Neste caso as 3 e 4 seriam normais.

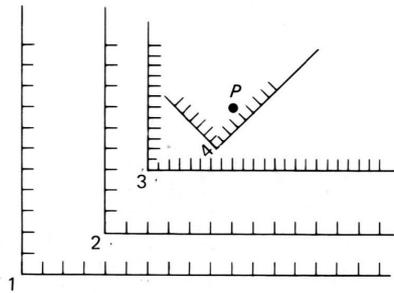


Figura 1 – O mesmo ponto descrito em 4 bases: $P=(10,8)^1=(6,6)^2=(8,6)^3=(4,2)^4$

8 - Dado um ponto em um sistema de eixos, diga: Como se pode representá-lo em outro sistema qualquer?

Descobrimo a transformação que pode levar quaisquer pontos de um no outro. Essa transformação por ser descrita como uma matriz de transição entre os sistemas os eixos.

(valor 0,2)

9 – As matrizes de transição ou de mudança de sistemas de eixos devem ser inversíveis (ou invertíveis). (Para simplificar passaremos ao R^2 em coordenadas homogêneas) Mostre que a matriz abaixo leva pontos descritos na base 2 para a 3 : $M2 \rightarrow 3$.

$$\begin{vmatrix} 2 & 0 & -4 \\ 0 & 2 & -6 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

E que a transição da base 3 para a 2 é dada pela matriz $M3 \rightarrow 2$. Ou seja, ela permite escrever pontos definidos na base 3 em termos do sistema de eixos da base 2.

$$\begin{vmatrix} 0,5 & 0 & 2 \\ 0 & 0,5 & 3 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

Verifique se realmente elas são a inversa uma da outra. ($M_{2 \rightarrow 3} M_{3 \rightarrow 2} = I = M_{3 \rightarrow 2} M_{2 \rightarrow 3}$) (valor 0,5)

Vê-se que a origem do sistema de eixos 3 é descrita como (2,3) no sistema de eixos 2. O origem de 2 é descrito como (-4, -6) no sistema 3.

Ainda que os vetores unitários de 3 passam a ser os vetores (2;0) (2,5; 0) e (0 ; 3)(0 ; 3,5). Enquanto os vetores unitários de 2 seriam (-4, 0) (-2 , 0) e (0, -6) (0,-4) de 3.

10 – Considerando que a origem do sistema 4 da figura 1, está no ponto (6,7 ; 1,8) do sistema 3, quais seriam as matrizes de transição de 4 para 3 e de 3 para 4 ($M_{4 \rightarrow 3}$, $M_{3 \rightarrow 4}$) ? (valor 3)

Finalmente descubra as matrizes de transição do sistema 1 para o 4 e vice versa ($M_{1 \rightarrow 4}$ $M_{4 \rightarrow 1}$?) (valor 2)

Como no casos anteriores essas ainda podem ser obtidas pelas combinações das matrizes elementares que levam um sistema no outro. Isto é a matriz de transição do sistema 4 para 3 pode ser vista como a translação de (6,7 ; 1,8) combinada com a rotação do eixos de 45 graus. O que resulta na matriz:

$$\begin{vmatrix} \sqrt{2}/2 & -\sqrt{2}/2 & 6,7 \\ \sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 & 1,8 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

Repare que essa leva o ponto $(0,0,1)^4$ em $(6,7 ; 1,8 ; 1)^3$, o ponto $(4, 2, 1)^4$ em $(8 ; 6 ; 1)^3$; o ponto $(1,0,1)^4$ em $(7,4 ; 2,5 ; 1)^3$ e o ponto $(0,1,1)^4$ em $(6 ; 1,5 ; 1)^3$

Para definir a transição de 3 para 4 ($M_{3 \rightarrow 4}$) como não foi dado dica sobre a origem, o mais correto será inverter a matriz anteriormente achada. No entanto como a inversa da matriz de rotação seria uma matriz de rotação com mesmo angulo em sentido oposto , e como $\cos \theta = \cos (-\theta)$ e $\sin (-\theta) = -\sin (\theta)$. A inversa da matriz de rotação é a sua transposta. **Ou seja as duas matrizes abaixo quando multiplicadas resultam na identidade.**

$$\begin{vmatrix} \cos \theta & -\sin \theta & 0 \\ \sin \theta & \cos \theta & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} \cos \theta & \sin \theta & 0 \\ -\sin \theta & \cos \theta & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

Assim a inversa da matriz anteriormente calculada deve ser algo como

$$\begin{vmatrix} \sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 & e \\ -\sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 & f \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

Onde os valores de e e f deve ser tais que , ao se multiplicarem as 2 matrizes se tenha a identidade.

$$\begin{vmatrix} \sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 & e \\ -\sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 & f \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} \sqrt{2}/2 & -\sqrt{2}/2 & 6,7 \\ \sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 & 1,8 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

O resulta $e = -(1,8+6,7) \sqrt{2}/2 = -8,5 \sqrt{2}/2 = -6,01$ e $f = (6,7-1,8) \sqrt{2}/2 = 4,9 \sqrt{2}/2 = 3,47$. Assim a matriz de transição do sistema 3 para o 4 é dada por:

$$\begin{vmatrix} \sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 & -6,01 \\ -\sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 & 3,47 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

Mas também podemos escolher 3 pontos de coordenadas 2d conhecidas em ambos para resolver o sistema de equações, que nos permite identificar as 6 incógnitas que resolvem as transformações Afins que levam um sistema no outro isto é

em:
$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} e \\ f \end{pmatrix} = Ax + t$$

Essa última forma é mais genérica e especialmente útil para casos onde as mudanças nos eixos não forem relacionadas as matrizes elementares, de translação, rotação, mudança de escala.

Finalmente para descobrir as matrizes de transição do sistema 1 para o 4 e do 4 para o 1 ($M_{1 \rightarrow 4}$ $M_{4 \rightarrow 1}$) podemos multiplicar todas as matrizes já encontradas (concatená-las). Como todas já foram dadas no material de sala de aula basta sair multiplicando as mesmas na ordem correta